

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 dla oddziału przedszkolnego oraz klas I - VIII

Lp.	Obszar	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty / cele (uczeń)	Metody i formy pracy
1.	Poznanie własnych zasobów.	Kalambury – pokaż zawód z obrazka wg własnego pomysłu.	Nauczyciele oddziału przedszkolnego	Dzieci z oddziału przedszkolnego	I półrocze roku szkolnego	Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami.	Drama.
2.	Świat zawodów i rynek pracy.	A jak będę duży.... – praca plastyczna dotycząca wyborów zawodowych dzieci.	Nauczyciele oddziału przedszkolnego	Dzieci z oddziału przedszkolnego	II półrocze roku szkolnego	Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania.	Wystawa plakatów uczniów.
3.	Poznanie własnych zasobów.	Kim chcę być – moje zainteresowania zawodowe oraz uzdolnienia.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach I	Uczniowie klas I	I półrocze roku szkolnego	Przedstawia swoje talenty i uzdolnienia.	Warsztaty, konkurs klasowy.
4.	Poznanie własnych zasobów.	Sztuka rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach I	Uczniowie klas I	II półrocze roku szkolnego	Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	Opisywanie swoich pomysłów, prezentowanie ich na forum klasy.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym

Lp.	Obszar	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty / cele (uczeń)	Metody i formy pracy
5.	Świat zawodów i rynek pracy	Zawody moich bliskich.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach II	Uczniowie klas II	I półrocze roku szkolnego	Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania.	Prezentacje multimedialne, gazetka klasowa związana z rynkiem zawodów.
6.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Po co ta nauka – wpływ edukacji na dalszą ścieżkę zawodową.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach II	Uczniowie klas II	II półrocze roku szkolnego	Określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów.	Pogadanki i prezentacje multimedialne.
7.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Autoprezentacja – kim jestem a kim chciałbym zostać w przyszłości.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach III	Uczniowie klas III	I półrocze roku szkolnego	Planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Pogadanki i prezentacje multimedialne.
8.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Moje wartości i cele.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach III	Uczniowie klas III	II półrocze roku szkolnego	Analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.	Opisywanie swoich zainteresowań, prezentowanie ich na forum klasy.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym

Lp.	Obszar	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty / cele (uczeń)	Metody i formy pracy
9.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Mój rozwój – tworzenie swojej ścieżki zawodowej w oparciu o zainteresowania.	Wychowawcy klas IV w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas IV	I półrocze roku szkolnego	Planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Pogadanki i prezentacje multimedialne.
10.	Poznanie własnych zasobów.	Analiza swoich mocnych i słabych stron.	Wychowawcy klas IV w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas IV	II półrocze roku szkolnego	Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	Opisywanie swoich zainteresowań, prezentowanie ich na forum klasy.
11.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Moje zdolności, ważne w drodze do przyszłości.	Wychowawcy klas V w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas V	I półrocze roku szkolnego	Analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji	Pogadanki i prezentacje multimedialne.
12.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Organizacja pracy i zarządzanie swoim czasem wolnym.	Wychowawcy klas V w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas V	II półrocze roku szkolnego	Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	Tworzenie planu pracy i zarządzania czasem wolnym.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym

Lp.	Obszar	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty / cele (uczeń)	Metody i formy pracy
13.	Poznanie własnych zasobów.	Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych autów i ograniczeń.	Wychowawcy klas VI w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VI	I półrocze roku szkolnego	Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia).	Konkurs klasowy na plakat dot. Swoich uzdolnień – prezentowanie ich na forum grupy, nauka autoprezentacji.
14.	Poznanie własnych zasobów.	Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?	Wychowawcy klas VI w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VI	II półrocze roku szkolnego	Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	Pogadanki i prezentacje multimedialne.
15.	Świat zawodów i rynek pracy.	Branże i zawody – kim warto zostać?	Wychowawcy klas VII w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VII	I półrocze roku szkolnego	Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania	Pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi.
16.	Świat zawodów i rynek pracy.	Czym jest rynek pracy i pracodawca?	Wychowawcy klas VII w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VII	II półrocze roku szkolnego	Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.	Pogadanki i prezentacje multimedialne.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym

Lp.	Obszar	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty / cele (uczeń)	Metody i formy pracy
17.	Poznanie własnych zasobów.	Kim jestem – autoprezentacja jako poznanie swojej osobowości w kontekście wyboru zawodu.	Wychowawcy klas VIII w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VIII	I półrocze roku szkolnego	Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.	Opisywanie swoich mocnych stron, prezentowanie ich na forum klasy.
18.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Co po szkole podstawowej? – system edukacji w Polsce.	Wychowawcy klas VIII w czasie zajęć z wychowawcą/lub psycholog i pedagog szkolny na warsztatach.	Uczniowie klas VIII	II półrocze roku szkolnego	Planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych; spotkania z reprezentantami szkół średnich.